



Еразмус+ проект

“Моят ментор-връстник”

Мобилно приложение за осъществяване на дистанционен менторинг между връстници за младежи с увреждания”

Номер на проекта: 2017-1-TR01-KA205-039752

**Стратегия за провеждане на менторинг сесии,
базирани на показатели за успех**

ИП номер	1
Дейност	A3
Статус	Final - June 2018
Начална дата на проекта	01/09/2017
Продължителност на проекта	24 months
Автори	REDVET

Този проект (2017-1-TR01-KA205-039752) е финансиран от програма „Еразъм +“ на Европейската комисия. Настоящата публикация излага само възгледите на автора, като Комисията не носи отговорност за изчерпателността и верността на информацията, посочена тук, нито за възможните начини за нейната употреба

Инструменти за оценка на MyPeerMentor

Целта на тази форма за обратна връзка, както е посочено в **Стратегията за оценка**, е да се разработи **индивидуален модел за подкрепа от връстници, насочен към младежите с физически увреждания**, базиран на методологията, разработена в рамките на ИП1 и инструментите, разработени в рамките на ИП2. Тази цел ще бъде постигната посредством наставничество, базирано на структурирано, неформално общуване, осъществявано през разработеното в рамките на проект MyPeerMentor **мобилно приложение за наставничество от връстници, подходящо за андроид устройства**.

Моля да имате предвид, че това е доброволно и неформално взаимодействие, като преминаването през целия процес не е задължителен и той може да не бъде така строго регулиран, както е предложено в рамката.

Разработената в рамките на проект MyPeerMentor менторинг схема изисква **поне три срещи на живо (въвеждаща, междинна и заключителна) и десет виртуални и мобилни менторинг сесии**, провеждани в период, съгласуван в предварително договорения от менторинг двойката работен план. **Смесеният подход, използван в тази менторинг програма, ще гарантира, че всички потребности и ограничения на младежите-наставници и наставляваните от тях младежи ще бъдат адресирани коректно**. Програмата допуска използваните материали да бъдат предоставяни както на хартиен или друг твърд носител, така и в електронен формат за използване онлайн или виртуално.

MyPeerMentor Форма за обратна връзка относно обучението

Ние сме отворени за всички Ваши коментари и мнения относно обучението, което предоставяме. Обратната информация, дадена ни от Вас, ще ни позволи да съгласуваме и актуализираме обучението така, че да отговори най-добре на Вашите нужди. Ценим високо съдействието Ви и Ви благодарим, че ще отделите от времето си, за да попълните този формуляр, преди да си тръгнете (моля, предайте попълнената форма на учителя, когато сте готови).

РАЗДЕЛ I. Този раздел се попълва от менторите

Оценка на обучителната сесия и програмата

Моля, отговорете на въпросите по-долу. Поставете знак (✓) под опцията, отразяваща най-точно Вашето мнение.				
1. Как оценявате менторинг програмата?	Отлична	Много добра	Добра	Лоша
2. Как бихте оценили качеството на предоставения Ви опит, като участник в програмата?	Отлично	Много добро	Добро	Лошо
3. Бихте ли менторствали доброволно и за в бъдеще?	Да	Вероятно	Не знам	Не

4. <i>Обучителната сесия подготви ли Ви за бъдещата Ви роля на ментор?</i>	<i>Да</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Не съм сигурен</i>	<i>Не</i>
5. <i>Бихте се включили в допълнително обучение за ментори?</i>	<i>Да</i>	<i>Може би</i>	<i>Вероятно не</i>	<i>Не</i>
6. <i>Колко добре Ви бяха разяснени Вашите отговорности като ментор?</i>	<i>Напълно ясни</i>	<i>Донякъде ясни</i>	<i>Малко неясни</i>	<i>Много неясни</i>
7. <i>Какво мислите за координаторите на менторите? В каква степен и до колко беше лесно да разговаряте с тях и да потърсите съвет?</i>	<i>Винаги</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Не особено</i>	<i>Никога</i>
8. <i>Как бихте оценили връзката ви с младежа, когото наставлявахте?</i>	<i>Много добра</i>	<i>Добра</i>	<i>Не лоша</i>	<i>Лоша</i>
9. <i>Смятатте ли, че прекарахте достатъчно време с младежа, когото наставлявахте?</i>	<i>Да</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Не особено</i>	<i>Не</i>
10. <i>Смятатте ли, че времето, което прекарахте с младежа, когото наставлявахте, беше полезно за него/нея?</i>	<i>Да</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Не особено</i>	<i>Не</i>
11. <i>Вие лично спечелихте ли нещо от тези взаимоотношения?</i>	<i>Да</i>	<i>Донякъде</i>	<i>Не особено</i>	<i>Не</i>
12. <i>Колко често бихте предпочели да се срещате с младежите, които наставлявате?</i>	<i>Често</i>	<i>Понякога</i>	<i>Рядко</i>	<i>Не</i>
13. 14. <i>Какво намирате за най-задоволително в менторската програма?</i>	<i>Вашият отговор:</i>			
14. <i>Какво намирате като най-малко задоволително в менторската програма?</i>	<i>Вашият отговор:</i>			

15. Какво според Вас би подобрило менторската програма?	Вашият отговор:

РАЗДЕЛ II. Този раздел се попълва от наставляваните младежи

Оценка на съдържанието и на ментора

Моля, отбележете нивото си на съгласие с всяко от следните твърдения. Пет е най-високото ниво на съгласие.					
5-Съгласен	4- Донякъде съгласен	3-Неутрален	2- Донякъде несъгласен	1-Несъгласен	
1- Менторингът беше подходящ за мен	5	4	3	2	1
2- Методите, използвани по време на менторинга бяха ефективни	5	4	3	2	1
3- Предоставените материали бяха подходящи и ясно написани	5	4	3	2	1
4- Получих достатъчен брой материали и ресурси	5	4	3	2	1
5- Менторинг подкрепата беше предоставяна своевременно	5	4	3	2	1

Моля, отговорете на въпросите по-долу. Поставете знак (✓) под опцията, отразяваща най-точно Вашето мнение.				
1. Менторът сподели информация относно неговите опит, умения и интереси;	Да	Донякъде	Не особено	Не
2. Мнеторът ме изслушваше внимателно и успя да вникне в мислите и идеите ми;	Да	Донякъде	Не особено	Не
3. Менторът ми предостави конструктивни, смислени и заслужаващи доверие опит и обратна връзка;	Да	Донякъде	Не особено	Не
4. С ментора ми постигнахме близки и доверителни отношения;	Да	Донякъде	Не особено	Не

5. Менторът ми осигури достатъчно сигурна среда, в която се чувствах спокоен да споделя притесненията, страховете и желанията си;	Да	Донякъде	Не особено	Не
6. Менторът ми търсеше подкрепа или съвет от други специалисти, когато не се чувстваше достатъчно уверен;	Да	Донякъде	Не особено	Не
7. Менторът ми признава и зачита границите във взаимоотношенията ментор-наставяван и разбира необходимостта от демонстрирането на деликатност и подкрепа в тях;	Да	Донякъде	Не особено	Не
8. Менторът ми инициира първата ни среща веднага след въвеждащото обучение, в рамките на която разработихме общия си план и цели, и остана във връзка с мен до края на процеса на наставничество;	Да	Донякъде	Не особено	Не
9. Менторът ми подготви подробен план за действие за изпълнението на процеса на наставничество, в който бяха определени честотата и местата на срещите ни, темите, които ще дискутираме, сферите на взаимодействие, окончателните цели и очакваните резултати;	Да	Донякъде	Не особено	Не
10. The mentor provided appropriate guidance to the mentee's questions, needs, or concerns, and developing realistic, measureable and achievable goals for the mentee;	Да	Донякъде	Не особено	Не
11. Менторът ми сподели знанията и опита си с мен по начин, който подходящ за мен и полезен за целите на личното ми и професионално развитие;	Да	Донякъде	Не особено	Не
12. Менторът ми ме насърчаваше да повиша самоувереността и самоуважението си;	Да	Донякъде	Не особено	Не
13. Менторът ми посвети достатъчно време за изграждане на нашите взаимоотношения и	Да	Донякъде	Не особено	Не

спазваше нашите уговорки за срещи;				
------------------------------------	--	--	--	--

РАЗДЕЛ III. Този раздел се попълва и от двете страни (ментора и наставлявания)

Самооценка на личните постижения

Моля, посочете “да” - “частивно” - “не” за всяко от твърденията по-долу

В рамките на менторинг порграмата придобих следните качества:

Самоувереност :

Общителност :

Самоконтрол :

Решителност :

Организираност :

Съобразителност :

В рамките на менторинг порграмата придобих меки умения:

За работа в екип :

За учене от другите :

Лидерски умения :

За водене на съдържателна комуникация с връстници:

За решаване на проблеми :

За вземане на решения :

Благодарим Ви!